

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа»
Ливенского района Орловской области**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« Я-патриот России »
6 класс ,34 часа (1 час в неделю)

Составитель:
учитель биологии Лютикова
Надежда Ивановна, высшей категории
Принята
решением
педсовета
Протокол от 28.08.2025 г
№ 1

2025-2026 учебный год

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма **В. А. Сухомлинский**

Пояснительная записка

Направленность программы

Рабочая программа внеурочной деятельности военно-патриотической направленности: «Я – патриот России!» для **учащихся 6 классов** составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа, 2016 и примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова. С учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских граждан. Выдающийся русский философ И. А. Ильин характеризовал патриотизм, как «высшее выражение духовности человека», т.е. понятие, в котором заложены и мировоззрение, и духовно - нравственные качества человека. Поэтому под воспитанием патриота понимается, прежде всего, воспитание высоконравственной личности в системе традиционных отечественных мировоззренческих, духовных, нравственных и культурных ценностей.

Уроки истории не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие

качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности?

Актуальность проблемы патриотического воспитания учащихся продиктовано временем, запросами нынешних реалий, когда наблюдается глубокое противоречие между растущим в обществе интересом к сохранению, распространению и развитию национальной культуры и низким уровнем знаний культуры своего народа. Чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны необходимо направить совместные усилия школы и семьи на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности. Дети должны гордиться своей страной, её народом, достижениями, должны стремиться сделать свою страну ещё краше и богаче.

Цели данной программы:

- гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся;
- привлечь учащихся к активным формам повышения физической подготовки;

Задачи программы:

- Воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
- Формирование гражданственности, патриотизма;
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- Достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе в электронном тире;
- формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я – патриот России!»

Личностные УУД:

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;

- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

Предметные УУД:

- сформированность интереса к изучению военной истории;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Информация о количестве учебных часов внеурочной программы

Данная программа внеурочной деятельности «Я- патриот России» рассчитана на учащихся 6 классов, 34 часа в год, 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий.

Используемые технологии, методы и формы работы

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (стрельба из электронного тира, физические упражнения, практические работы), метод проектов, ролевые задачи.

Основные этапы уроков: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок контроля знаний.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов по теме	Формы контроля (сроки –		
			Тесты	Теоретические занятия	
	Раздел 1 <i>«Патриоты нашего Отечества»</i>	8			
	История родного края. Я – гражданин России	2		1	
	Герои нашего времени	2		1	
	Основы правовых знаний	4		1	
	Раздел 2 <i>Боевые традиции Вооруженных сил России</i>	6			
	Дни Воинской славы	3		1	
	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	3		1	
	Раздел 3 <i>Символы воинской чести</i>	3			
	Боевое знамя воинской части	1		1	
	Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		1	
	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	1		1	
	Раздел 4 <i>«Сильные, ловкие, смелые»</i>	17			
	ОФП (физическая подготовка)	9			
	История создания и развития стрелкового оружия	1		1	
	Подготовительные упражнения по стрельбе из электронного тира	1		1	
	Вспомогательные упражнения по стрельбе из электронного тира	1		1	
	Основные упражнения по стрельбе из электронного тира	5			
ИТОГО		34		11	

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Раздел 1 *«Патриоты нашего Отечества» (8 часов)*

История родного края. Я – гражданин России; Герои нашего времени; Основы правовых знаний.

2. Раздел 2 *Боевые традиции Вооруженных сил России (6 часов)*

Дни Воинской славы, Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России,

3. Раздел 3 *Символы воинской чести (3 часов)*

История российских знамен, герба, гимна (видеофильм, презентация). История памятников воинской славы. «Наша история в лицах». Использование набора плакатов с описанием: «Герои и военачальники гражданской войны», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза», «Герои России».

Боевое знамя воинской части

Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации

Раздел 4 *«Сильные, ловкие, смелые» (17ч.)*

Спортивные мероприятия для укрепления здоровья и физического развития. Воспитание в детях сознательного отношения к здоровому образу жизни. Развитие общей выносливости, силы,

силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

1. ОФП (физическая подготовка)
2. История создания и развития стрелкового оружия
3. Подготовительные упражнения по стрельбе из электронного тира
4. Вспомогательные упражнения по стрельбе из электронного тира
5. Основные упражнения по стрельбе из электронного тира

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС
В результате изучения программы ученик должен
Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- основы здорового образа жизни;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методический комплект, используемый для реализации программы внеурочной деятельности

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	
Учебники				
	В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов	Примерные программы внеурочной деятельности	2015	Пр
Дополнительные (методические, дидактические и пр.) материалы				
	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский	Программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов	2015	Др
	В.Н. Латчук, В.В. Марков	Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	2014	Др
	Сурмина И. О.	Самые знаменитые герои России	2002	Ве
Цифровые образовательные ресурсы				
	Электронное изд. по курсу	ОБЖ 6 класс	2008	Ра

		Видеофильмы, презентации		
--	--	--------------------------	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п №	Дата урока		Количество часов	Тема урока	
	план	факт			
Раздел 1 «Патриоты нашего Отечества» (8 часов)					
1			2	История родного края. Я – гражданин России	Пр
2			2	Герои нашего времени	Пр
3			4	Основы правовых знаний	Пр
Раздел 2 Боевые традиции Вооруженных сил России (6 часов)					
8			3	Дни Воинской славы	Пр
9			3	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	Пр
Раздел 3 Символы воинской чести (3 часов)					
11			1	Боевое знамя воинской части	
12			1	Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Пр
13			1	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	Пр
Раздел 4 «Сильные, ловкие, смелые» (17 часов)					
14			9	ОФП (физическая подготовка)	Пр
15			1	История создания и развития стрелкового оружия	
16			1	Подготовительные упражнения по стрельбе из электронного тира	
17			1	Вспомогательные упражнения по стрельбе из электронного тира	
18			5	Основные упражнения по стрельбе из электронного тира	Пр